Colloque d'intervention jeunesse

9 avril 2019

Conférencier invité :

Carol Allain,

M. Sc., M. Éd., auteur, conférencier et formateur international

Coût : 40 $ (dîner et collation du matin inclus)

Nombre de places disponibles : 140

Endroit :

Restaurant L'ancêtre

5370, chemin Chambly, Saint-Hubert

Inscription en ligne :
colloquedesintervenantsjeunesse.yolasite.com

HORAIRE

8 h	Accueil
8 h 30	Mot de bienvenue
8 h 45	Conférence
10 h 15	Pause
10 h 30	Ateliers BLOC 1
12 h	Dîner
13 h 30	Ateliers BLOC 2
15 h	Pause
15 h 15	Parole aux jeunes
15 h 55	Mot de la fin

GÉNÉRATION EN TR@NZITION

UN DÉFI POUR L'INTERVENTION

La génération Z : une ère de transition

C'est sous un thème bien à la mode que se tiendra la treizième édition du Colloque d'Intervention Jeunesse. Nos jeunes d'aujourd'hui, issu.e.s de la génération Z, ont grandi dans un monde où le virtuel et la technologie sont déjà bien présents. Activistes dans l'âme, ils/elles ont redéfini le concept d'implication sociale. On assiste à une mutation de l'affirmation de soi où les jeunes militent, devant leur écran, à travers une technologie qu'ils/elles connaissent mieux que les générations précédentes, et de loin. Tout un monde leur est accessible, et tout ça, dès leur plus jeune âge !

Au fil du temps, le visage de notre jeunesse change. Nous sommes à une ère d'intégration, de découvertes multiculturelles et d'affirmation identitaire. C'est pourquoi cette année, le « Colloque des intervenants jeunesse » a adapté son nom aux nouvelles normes d'acceptation et de neutralité des genres, pour adopter à partir de maintenant le nom de « Colloque d'intervention jeunesse ». Se voulant un leader dans son domaine, le Colloque d'intervention jeunesse espère de cette façon être porteur de valeurs inclusives.

L'événement est pour les intervenant.e.s de l'agglomération de Longueuil un lieu d'échanges et de réseautage entre partenaires. Il nous permet d'acquérir de nouvelles compétences et de nous adapter à la réalité en constante évolution de nos jeunes, pour ainsi mieux les accompagner au quotidien. Les années passent et ne se ressemblent pas : il est donc de notre devoir de parfaire nos connaissances afin de répondre adéquatement à leurs besoins.

Au nom de nos jeunes, le comité organisateur du Colloque d'intervention jeunesse vous remercie grandement de votre participation et vous souhaite une excellente édition 2019 !

GÉNÉRATION Z (ZAPPING)

Caractéristiques, enjeux, défis…

Qui sont les Z ?

Ces enfants, adolescent.e.s et jeunes adultes demeurent pour le moment un mystère, mais déjà quelques traits culturels communs, qui ne sauraient être définitifs, sont en train d'émerger et de se préciser. Né.e.s entre 1995 et 2010, les Z (Zapping) sont issu.e.s, pour une grande majorité d'entre eux , de parents de la génération X (parents indulgents et permissifs).

Les Z, on les désigne aussi sous le nom de « *Nouvelle génération silencieuse* »(Strauss et Howe)[1]; « *Emos*[2] », diminutif du mot *émotion,* une appellation soutenue par Michael Wesh, anthropologue ; « *Echo-boomers*[3] », en écho pour certain.e.s Z à leurs parents baby-boomers, « *i génération* » (génération internet), « *Génération WTF* » (Wikipédia, Twitter, Facebook). Proche de la génération Y dans leurs attentes, elle est également nommée « *Génération C* » (Connecter, Créer, Collaborer, Communiquer).

Les Z, ils/elles se complaisent dans l'instant présent. Ils/elles se révèlent peu tolérant.e.s à la remise en question. Né.e.s avec le web actif (outils d'informations), ils/eles ont une approche multitâche naturelle et sont parfaitement décomplexé.e.s. Leur vie réelle est formatée presque exclusivement à partir de leur vie digitale. Ces jeunes vivent à une époque où l'on peut tout obtenir. Incapables de tolérer l'idée d'une vie absurde, ils/elles préconisent une forte exigence de sens, d'authenticité et d'éthique. Pour y arriver, la génération Z aura besoin de compagnons fidèles : un peu de rigueur et de privations, de limites et de contraintes. Car si tout est permis, il n'y a plus de devoirs. En tout cas, là où on n'hérite pas de valeurs (respect, loyauté, engagement, bienveillance… pour ne nommer que celles-ci), on ne renouvèle rien et c'est ce qui est à craindre aujourd'hui.

Présenté par:
Carol Allain, M.Sc., M.Éd., auteur
Conférencier et Formateur international

ATELIERS

Avant-midi

Atelier A

Les systèmes de motivation chez les 0-12 ans

Animation : **Laurie Cloutier et Fanny Thériault**
Conseillères à l'intégration et formatrice chez ISEHMG (Intégration sociale des enfants handicapés en milieu de garde)

Cet atelier vise à outiller les intervenant.e.s quant à l'utilisation d'un système de motivation et d'émulation. L'objectif est d'informer sur la procédure à suivre pour mettre en place différents systèmes qui sont particulièrement utiles dans la gestion des comportements. Un système peut être autant utilisé auprès d'un groupe ou auprès d'un enfant en particulier. Cet atelier rejoint principalement la clientèle 0-12 ans, mais peut également être facilement adapté aux autres tranches d'âge.

Atelier B

Appartenir à la génération Z et vivre la tr@nZition de l'immigration

Animation : **Saloua Hassoun, intervenante communautaire scolaire interculturelle.**
Maison Internationale de la Rive-Sud

Depuis plus de 40 ans, la Maison Internationale de la Rive-Sud offre aux nouveaux immigrants un service d'accueil et d'établissement. Son expertise en immigration s'est forgée à même les expériences vécues au contact de ses client.e.s issu.e.es de cultures et de pays nombreux et différents. La plupart des familles immigrantes reçues par l'organisme comptent une progéniture nombreuse. Pour ces familles, les membres les plus vulnérables et les plus touchés par les transitions vécues lors du parcours migratoire sont les adolescent.e.s.

Les défis en intervention jeunesse sont énormes en soi. Lorsque s'y ajoute la difficulté supplémentaire du statut d'Ado immigrant.e appartenant à la génération « Z », l'intervention peut se révéler très compliquée. Cet atelier a pour objectif de démystifier, d'informer et d'outiller en vue d'une intervention en contexte d'immigration en général, mais également en contexte Ado, génération « Z », vivant la transition vers leur vie d'immigrant.e.s

Atelier C

Démystifier la psychose et favoriser le rétablissement du jeune: comment se rejoindre dans nos expériences de la réalité et faire équipe pour la réalisation des projets

Animation :

Nadine Nolet, psychologue et spécialiste en activités cliniques au programme Premier épisode du CISSS de la Montérégie-Centre

Au terme de cet atelier, les participant.e.s se sentiront mieux outillé.e.s afin de reconnaître les manifestations de la psychose et choisir des interventions favorisant un partenariat avec le jeune vers le rétablissement. Seront abordés les sujets suivants :

- La psychose, qu'est-ce que c'est?
- Les manifestations précoces et les phases de la psychose
- Les facteurs de risque et de protection
- Les outils disponibles pour aider à la détection de la psychose
- Les interventions à privilégier
- Un nouveau service spécifique disponible pour les jeunes aux prises avec la psychose

Atelier D

Intervention et médias sociaux : Like-moi, mais pas trop!

Animation :

Charlotte B.-Domingue, conseillère psychosociale, Place à l'Emploi Longueuil-Rive-Sud
Kevin Bissonnette, intervenant psychosocial, Carrefour Jeunesse Emploi Marguerite d'Youville

En tant qu'organisme et intervenant.e.s, sans doute l'une des plus grandes préoccupations de notre quotidien est sans contredit : Comment joindre notre clientèle ou comment faire parler de nous? Sans prétendre une formule miracle, l'atelier a pour but de plonger pleinement dans le monde des médias sociaux afin d'apprendre à créer du contenu précisément destiné à nos jeunes - tant les plus isolé.e.s socialement que les plus branché.e.s - dans le but de vous faire connaître et de faire valoir vos services de façon créative, accessible et intéressante.

Découvrez d'une part les rouages de ce monde mystérieux que celui des médias sociaux, puis expérimentez directement avec nous diverses approches d'intervention et d'utilisation de ces médiums pour créer une image attrayante de votre organisme.

« Activistes dans l'âme, ils/elles ont redéfini le concept d'implication sociale. On assiste à une mutation de l'affirmation de soi où les jeunes militent, devant leur écran, à travers une technologie qu'ils/elles connaissent mieux que les générations précédentes, et de loin.»

ATELIERS

Après-midi

Atelier E

Plus amoureux.se.s, mais encore parents!

Animation : **Eliaze Mainberger, travailleur social/agent de liaison jeunesse CISSS de la Montérégie-Centre**

Il arrive malheureusement dans la vie des familles que le couple se sépare. On peut se séparer de son conjoint.e, mais on restera toujours le parent de nos enfants, et même pourrions-nous dire, des « co-parents ». Parfois tout se passe dans le respect et la bonne entente, mais ce n'est pas toujours le cas.

Suite à cet atelier, les participant.e.s seront en mesure de mieux définir ce qu'est un conflit sévère de séparation et de comprendre la différence entre un conflit sévère de séparation et l'aliénation parentale. Nous aborderons les impacts des conflits sur les jeunes afin d'identifier des stratégies pour mieux les aider. Nous aborderons aussi les diverses approches utilisées dans l'intervention auprès des parents qui se retrouvent aux prisent d'un conflit sévère de séparation.

Atelier F

Enfants et jeunes transgenres et non binaires : les comprendre pour mieux les soutenir

Animation : **Mathé-Manuel Daigneault, formateur pour Enfants Transgenres Canada et Formations DSG; Moniteur Cité Ados pour la Ville de Longueuil**
Andrée-Ann Frappier, M.A. sociologue, enseignante Cégep de Ste-Foy et coordonnatrice des formations pour Enfants Transgenres Canada

Au Québec, de plus en plus d'enfants et de jeunes affirment une identité de genre qui diffère du concept du sexe qui leur a été assigné à la naissance. Un véritable changement de paradigme quant à l'approche de la variance du genre durant l'enfance s'opère : ce qui pathologise n'est pas le fait d'être non-conforme ou créatif.ve dans son identité ou son expression de genre, c'est plutôt le manque global d'acceptation au niveau de la société. Cet atelier a pour but de démystifier les composantes de l'identité sexuelle et d'adresser les expériences particulières vécues par ces enfants et ces jeunes afin de mettre en lumière l'importance de l'approche affirmative.

Atelier G

Les victimes d'exploitation sexuelle au cœur de nos interventions

Animation : **Joëlle Safadi, coordonnatrice Service de police - agglomération Longueuil**
Fannie Perras, agente pivot Service de police - agglomération Longueuil

Nul être humain ne se réveille un matin en souhaitant être exploité sexuellement. Les personnes entrainées dans l'industrie du sexe, en nette évolution depuis l'arrivée des réseaux sociaux, le sont souvent bien malgré elles. Il existe différentes approches pour tenter de contrer le phénomène de l'exploitation sexuelle. Celle mise de l'avant par le Service de police de l'agglomération de Longueuil est novatrice en ce sens qu'elle provient de la volonté de cette institution d'humaniser son approche et d'agir autrement auprès des victimes, en tenant compte a priori de leurs besoins et en travaillant de concert avec les forces vives du milieu.

Sans omettre de s'attaquer aux individus qui alimentent l'industrie du sexe, soit les proxénètes et les clients, cet atelier a pour but de vous présenter le projet d'«Équipe intégrée d'intervention et de suivi auprès des victimes d'exploitation sexuelle» et les mécanismes mis de l'avant pour contrer ce phénomène par une approche à la fois préventive et répressive, dite équilibrée. De plus, l'atelier vous permettra de vous outiller sur les manières de prévenir et d'intervenir auprès de ces victimes qui sont vulnérables.

Atelier H

Philosopher avec les jeunes

Animation : **Elise de Repentigny, Animatrice de Vie Spirituelle et d'Engagement Communautaire (AVSEC), Commission scolaire Marie-Victorin**

La philosophie : Une perspective créative pour accompagner les jeunes à penser par et pour eux-mêmes.

- Pistes d'intervention pour développer une pensée critique.
- Proposition pour un échange dynamique en lien avec cette approche novatrice et les possibilités dans le milieu de l'intervention.

Parole aux jeunes

Après les ateliers de l'après-midi, vous êtes attendu.e.s dans la grande salle. Des jeunes ont des choses à vous partager.

Modalités d'inscription

Colloque d'intervention jeunesse 2019

Génération en Tr@nZition, Un défi pour l'intervention

INSCRIPTION

Le coût de l'inscription est de 40 $.
Vous devez vous inscrire en ligne, avant le 18 mars 2019, à l'adresse
colloquedesintervenantsjeunesse.yolasite.com

PAIEMENT

Afin d'assurer votre place, le paiement par chèque doit être reçu avant le 22 mars 2019
Libellé à: Équijustice Rive-Sud

Faire l'envoi de votre chèque par la poste à l'adresse :
Colloque d'intervention jeunesse 2019
620, Boul. Ste-Foy, Longueuil (Québec) J4J 1Y9

INFORMATION

Marie-Hélène Prégent, Équijustice
514 605-3556
colloquejeunesse@gmail.com

COMITÉ ORGANISATEUR

Roxanne Raymond, Maison de la Famille La Parentr'aide
Julien Clusiau-Perreault, Macadam-Sud
Charlotte Domingue, Place à l'emploi
Laurie Cloutier, Intégration sociale des enfants handicapés en milieu de garde (ISEHMG)
Mathé-Manuel Daigneault/Nahla Abdelhamid, Ville de Longueuil
Saloua Hassoun, Maison Internationale de la Rive-Sud
Chantal Plamondon, Centre intégré de la santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre
Marie-Hélène Prégent, Équijustice Rive-Sud

C'est un RENDEZ-VOUS !

INFORMATION UTILE

Le repas du midi vous sera offert au restaurant l'Ancêtre tout près de la salle, une collation sera offerte à la pause du matin.

STATIONNEMENT

S'il s'avérait que le stationnement soit complet, vous pourrez trouver du stationnement dans les rues avoisinantes.

ÉVALUATION DE L'ÉVÉNEMENT

À la fin de la journée, nous apprécierons recevoir vos commentaires. C'est pourquoi nous vous invitons à remplir le formulaire d'évaluation. Merci à l'avance de prendre quelques minutes pour le remplir. Vos réponses seront précieuses.

INDICATIONS ROUTIÈRES

Restaurant l'Ancêtre

5370, chemin Chambly, Saint-Hubert

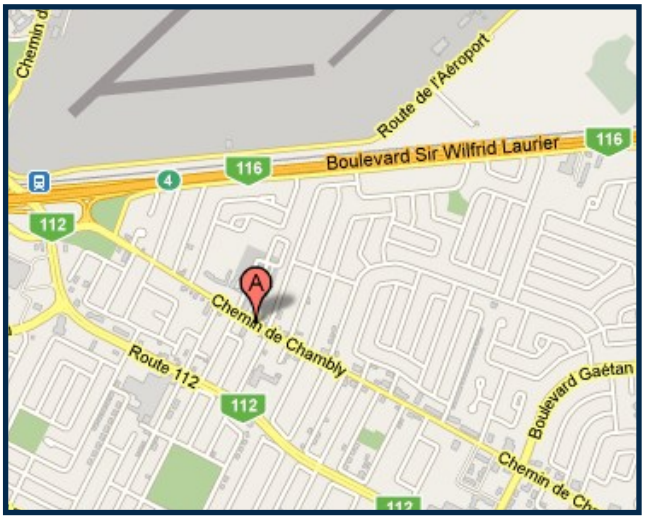

Table Jeunesse Samuel-de-Champlain
Brossard, Greenfield Park, Saint Lambert, LeMoyne

TABLE
JEUNESSE
SAINT-HUBERT

longueuil

Ce colloque est organisé par les Tables jeunesse Saint-Hubert et Samuel-de-Champlain et rendu possible grâce au soutien financier de la Ville de Longueuil et de la Table Jeunesse Saint-Hubert.